



COLEGIO
ANTOINE DE SAINT-EXUPERY
COYHAIQUE



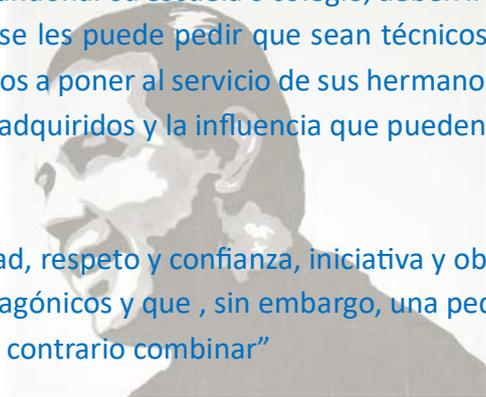
**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
COLEGIO
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY
AÑO 2025**

Freire 965 Fono: 2232020

Pág. Web www.adexupery.cl E-mail: correo@adexupery.cl



“Los alumnos al abandonar su escuela o colegio, deben ir provistos de un hondo sentido social. No se les puede pedir que sean técnicos en economía, pero sí que estén dispuestos a poner al servicio de sus hermanos y para bien de todos, los conocimientos adquiridos y la influencia que pueden ejercer”



“Disciplina y libertad, respeto y confianza, iniciativa y obediencia son términos a primera vista antagónicos y que, sin embargo, una pedagogía social no debe oponer, sino por el contrario combinar”

San Alberto Hurtado

“Créer des liens...

Avoir besoin l'un autre...”



“Crear lazos entre los hombre...”

Antoine de Saint-Exupéry



PRESENTACIÓN

El Colegio Antoine de Saint Exupéry de Coyhaique, fue fundado en el mes de marzo del año 2001 en la Ciudad de Coyhaique, Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo.

El Establecimiento es Particular Subvencionado, Mixto, con régimen de Jornada Escolar Completa Diurna desde Primer Año básico a Cuarto año de Enseñanza Media, Niveles de Educación Parvularia NT1 y NT2 **Sin Jornada Escolar Completa.**

El Proyecto Educativo del Colegio Antoine de Saint- Exupéry, adscribe a los planes y programas de estudio oficiales del Ministerio de Educación, e incorpora en su currículo de manera obligatoria la enseñanza del idioma **Francés e Inglés.**

Desde sus inicios el Colegio ha impartido Educación Media, reconocida oficialmente por el Estado mediante Resolución Exenta N°107 del 05 de marzo del año 2001 extendiendo su atención a séptimo y octavo año básico reconocido mediante Resolución Exenta 105 de fecha del 07 de febrero del año 2002.

Posteriormente y a contar del año 2010 y mediante Resolución Exenta N° 177 de fecha 10 de marzo de ese mismo año, el establecimiento incorpora el ciclo educacional impartiendo enseñanza en los niveles de educación básica completa.

A partir del año 2017 se incorpora el Nivel de Nivel de Transición 1 y 2 Sin JEC, Resolución Exenta 290 del Ministerio de Educación Región de Aysén.



**Mediante decreto N°12 del año 2005 del Vicariato Apostólico de Aysén,
somos reconocido como Colegio Católico.**

El Proyecto Educativo que inspira la entrega profesional del Colegio Antoine de Saint-Exupéry, está orientado por la búsqueda de una educación que promueve y exige **estándares de calidad y excelencia** para todos nuestros estudiantes, conjugando para ello expectativas, principios y valores que guían la búsqueda del conocimiento, la verdad, el amor por la familia y la vida y la felicidad como hito trascendente de su acción educativa.

A través de la vivencia y ejemplo de sus postulados, el Establecimiento aspira y espera fortalecer y compartir en la vida de su comunidad educativa, ejemplos de esperanza, superación, solidaridad, sueños e ideales, que, basados en el amor, la paz, la justicia y la verdad, vayan formando generaciones de jóvenes íntegros y responsables de sus libertades y decisiones.



Como Colegio Católico y orientados por la acción de educar humanizando, hacemos nuestro el compromiso por atender de manera preferente el legado de **San Alberto Hurtado Cruchaga, S.J.**;

“...Educar en la fe, conociendo a los niños y jóvenes sabiendo de sus intereses, de su mundo interior, de sus anhelos y temores...”

Y desde ahí; acompañarlos, guiarlos, formarlos y educarlos.

El valor de la vida, la vigencia de los sueños, las metas que se alcanzan con perseverancia venciendo los obstáculos, la importancia de cultivar la amistad, y la capacidad de fijar nuevos horizontes a nuestra existencia, es también una gran lección, que nos inspira para descubrir cada día nuevas formas para aprender, para ampliar nuestras expectativas, para superar los desafíos, para hacerlo con pasión y sentido profundo, respondiendo con fidelidad al escritor y filósofo Francés cuyo nombre recuerda nuestro Colegio **Antoine de Saint-Exupéry** quien nos deja una hermosa reflexión en una de sus citas:

“Sólo con el corazón se puede ver bien. Lo esencial es invisible para los ojos”



VISION

Ser una institución educativa de orientación humanista-cristiana, centrada en desarrollar y potenciar con excelencia las capacidades y habilidades individuales de nuestros estudiantes, inspirados en la filosofía de Antoine de Saint-Exupéry e incorporando el idioma Francés como segunda lengua.

Queremos ser guías en la búsqueda del conocimiento y a través de la obra de San Alberto Hurtado promover principios de respeto, solidaridad, verdad y amor.

NUESTRA MISION INSTITUCIONAL

Educamos a nuestros estudiantes con un enfoque científico- humanista centrado en descubrir, desarrollar y potenciar sus habilidades, pensamiento crítico, conciencia social y respeto por el medio ambiente, poniendo al servicio de la comunidad sus capacidades y conocimientos. A través de la enseñanza del idioma francés estar en constante intercambio con experiencias educativas nacionales y de otras partes del mundo, facilitando que nuestros alumnos vivencien otras culturas y a la vez sean embajadores de la región.



OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Velar por la sana convivencia de toda nuestra Comunidad Educativa.
- Ser agentes motivacionales de las buenas actitudes, de fortalecer la tolerancia y superación de la frustración ante el fracaso.
- Apoyar la integración e identificación de todos los alumnos con su Colegio.
- Detectar oportunamente temas disciplinarios entre alumnos, profesor -alumno.
- Apoyar y orientar a los Profesores Jefes.
- Mediar y resolver conflictos principalmente en el aula.
- Lograr un mejor trato y respeto hacia todos.
- Lograr el compromiso de la familia acompañando y apoyando efectivamente a su hijo/a en su quehacer educativo y desarrollo personal.
- Consolidar un modelo de Convivencia que nos permita tener un clima organizacional positivo, de respeto mutuo, entre pares y con el conjunto de integrantes de la Comunidad Educativa.
- Promover metas y plantearlas como desafíos a los alumnos valorando sus capacidades individuales.
- Contribuir a desarrollar el Perfil del alumno **Hurtadiano-Exupériano** que, como Colegio, nos proponemos en nuestra Misión.



- Mejorar resultados Académicos gracias a un constante apoyo y conocimiento de nuestros alumnos.
- Promover y organizar actividades de formación (jornadas, retiros), recreativas, artísticas, culturales y solidarias que favorezcan la sana convivencia de los alumnos, cursos y comunidad educativa.
- Celebración de Ritos y Ceremonias con alumnos, profesores y comunidad educativa.
- Promover actividades recreativas saludables para los docentes y personal dentro y fuera del Colegio.
- Actualizar y revisar en forma permanente nuestro Reglamento de Convivencia Escolar.
- Se entrega anualmente a los alumnos en la Agenda Institucional y se da a conocer a través de la página Web del Colegio.

El Equipo de Convivencia Escolar de Nuestro Colegio estará integrado por:

- Director/a
- Encargado de Convivencia Escolar
- Inspector General Básica
- Inspector general Enseñanza Media
- Orientador/a
- Encargado de Pastoral
- Psicólogo/a



2. LO ACADEMICO Y CURRICULAR:

- Definir y orientar el aprendizaje de todos nuestros estudiantes a través del Proyecto de Mejoramiento Educativo, su coordinación, implementación, monitoreo y evaluación de resultados.
- El eje principal se debe orientar hacia aprendizajes relevantes y de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas
- Aplicar lo prescrito en el Curriculum entregado por el Ministerio de Educación y garantizar cobertura y profundidad.
- Propósitos orientados a superar las tendencias dispersivas y asumir las prioridades que prescribe el Curriculum.
- Implementación de un Diseño Universal de Aprendizajes inclusivo basado en los Principios de la Neurociencia. Es un imperativo tener claridad en la estructuración y anticipación de las situaciones de aprendizaje: Planificaciones que incorporen los momentos de la clase, variadas estrategias metodológicas e instrumentos y procesos evaluativos.
- Se debe tener en cuenta el encadenamiento fluido, progresivo entre las clases y las diferencias individuales.
- Es una condición básica la explicación de lo que queremos y esperamos de nuestras clases, el sentido de las actividades y lo que esperamos de los alumnos.
- Para ello la preparación de las actividades deben estimarse adecuadamente con relación a los tiempos de tal manera de poder aprovechar intensivamente la clase y el aprendizaje de nuestros estudiantes.



- El rol del docente se estructura en una triada virtuosa de supervisión, control y retroalimentación permanente de los alumnos que permite estimular la elaboración de conclusiones, el refuerzo de lo importante por sobre lo accesorio y la explicitación de los aprendizajes.
- En el proceso enriquecedor que se vive en el aula, se debe tener en cuenta que nuestra mirada pedagógica se debe orientar a la adquisición de aprendizajes significativos para todos nuestros alumnos atendiendo las diferencias individuales.
- Promover el trabajo **interdisciplinario** a través de Proyectos.
- Para lo anterior contamos con implementación tecnológica de punta, bibliotecas, laboratorios, sala de música, gimnasio con implementación adecuada y renovada periódicamente para el desarrollo de las actividades curriculares con diversas estrategias metodológicas y de aprendizajes.
- Promover una cultura ambientalista y regionalista a través de Proyectos culturales, de investigación y de participación ciudadana: festivales, ferias, muestras académicas, giras regionales, etc.
- Perfeccionamiento y actualización permanente de nuestros docentes en sus áreas, en materias educativas y de formación.
- Monitoreo y acompañamiento a nuestros Docentes en aula.
- Conformación de departamentos por áreas disciplinarias.
- Proyecto de Integración con apoyo permanente a los alumnos de Equipos de profesionales multidisciplinarios: Profesoras de Educación diferencial, Psicopedagogas, fonoaudióloga, psicólogo.
- Evaluación semestral interna a Docentes y Directivos.



- Equipos Directivos con perfeccionamiento en Programa del Ministerio de Educación de Directores de Excelencia.
- La entrega de dos idiomas extranjeros; **Francés e Inglés** en todos los niveles, aportando al desarrollo personal y cultural de nuestros alumnos.
- Convenio con el Instituto Chileno Francés para el aprendizaje del idioma Francés a Profesores de distintas disciplinas y alumnos con Certificación DELF.
- Señalamos que nuestros alumnos deben estar llamados al conocimiento, pero sobre todo anhelamos que lo utilicen, teniendo en consideración; **analizar e interpretar, relacionar, abstraer, sintetizar, producir y actuar.**
- Es trascendente considerar en el trabajo pedagógico por parte de los alumnos que deben poner en juego sus conocimientos, motivaciones, capacidades e intereses personales.
- En este sentido tenemos la claridad que como cuerpo docente y equipo directivo debemos tener altas expectativas respecto al aprendizaje de nuestros alumnos, atendiendo y valorando preferentemente las diferencias individuales.
- La Orientación Vocacional es fundamental en la configuración temprana de un Proyecto de Vida y del Conocimiento de sí mismo que permita fortalecer la autoestima de los jóvenes y una mejor elección en Planes Diferenciados y optativos apoyados por la aplicación de instrumentos científicos y la Tutoría de los docentes.
- La orientación final a la cual aspiramos con nuestros estudiantes es que ellos deben enfrentar en el futuro el desafío de transitar por su enseñanza en términos fluidos, seguros y proyectados hacia lo que les corresponda vivir una vez egresados de nuestro Colegio.



- Complementa esta entrega las actividades extracurriculares desarrollando y fortaleciendo en nuestros alumnos gustos e intereses tanto artísticos, deportivos, culturales y sociales.
- En estas orientaciones se juega el futuro de los alumnos y el cumplimiento de nuestra Misión institucional, otorgando mejores y mayores herramientas a nuestros educandos permitiéndoles enfrentar el futuro mucho más seguros, optimistas, positivos, críticos, comprometidos y consecuentes con su entorno social y cultural, y ser efectivamente un aporte al desarrollo de la región y del país.
- El Reglamento de Evaluación es actualizado anualmente y puesto a disposición de toda la Comunidad Educativa.
- Apoya esta labor un servicio de Intranet que nos permite mantener la información académica y hoja de vida de cada uno de nuestros alumnos y alumnas de manera ordenada y actualizada así como los resultados de cada sector de aprendizaje y de los cursos en general.

Son responsables de este trabajo de Unidad Técnico Pedagógica:

- Director/a
- Coordinadora Académica NT1, NT2, Primero y Segundo año Básico
- Coordinadora Académica Tercer Año de Enseñanza Básica a Cuarto Año de Enseñanza Media.
- Orientador/a

3. SOLIDARIDAD Y COMPROMISO SOCIAL:

- Vivenciar el legado de San Alberto Hurtado, con énfasis en la Acción social como Establecimiento Educativo.
- Para ello es imperativo desarrollar actividades tendientes al apoyo y fortalecimiento de la vida espiritual y acciones solidarias de la comunidad educativa a través del Programa de pastoral, con un claro compromiso social, permanente y que permita



comprender a los demás, apoyar hogares de ancianos, jardines infantiles vulnerables, situaciones sociales problemáticas de integrantes de la propia comunidad escolar, el apadrinamiento de alguna institución de bien social entre otras.

- Determinar una impronta colectiva que se exprese en el mes de la solidaridad, la semana de la familia y otras actividades enlazadas con el ámbito de orientación para abordar la transversalidad valórica y actitudinal que implica los principios fundadores de nuestro establecimiento educacional.
- Lo anterior verlo reflejado en el Perfil de alumno que aspiramos desarrollar en nuestros educandos:

RESPETUOSO

RESPONSABLE

SINCERO

HONESTO

AMISTOSO

CORDIAL

ALEGRE

ESPIRITU DE SUPERACION Y ESFUERZO

ESPIRITU DE SERVICIO

ESPIRITU DE EQUIDAD Y JUSTICIA

AMOR A LA FAMILIA Y A LA VIDA

PERSEVERANTE Y EMPRENDEDOR

CON SUEÑOS Y ANHELOS

ESTUDIOSO Y CULTO



RESPETUOSO DEL MEDIO AMBIENTE

QUE CUIDA SU SALUD Y SU VIDA

EMBAJADOR DE SU REGION

Responsables de esta Unidad:

- Encargado de Pastoral
- Profesores de Religión
- Directivos
- Profesores Jefes
- Orientador

PRINCIPIOS

Consecuente con nuestra filosofía educativa, los principios que rigen al colegio Antoine de Saint-Exupéry de Coyhaique son los siguientes:

- Es requisito fundamental contar con profesionales de la educación que estén comprometidos con la Filosofía del Colegio y dispuestos a ponerla en práctica.
- Se solicita al Apoderado Identificación con el Proyecto Educativo Institucional y adhesión al Reglamento Interno del Establecimiento (RICE).
- Nuestros Padres y Apoderados deben comprometerse con la labor formativa cristiana católica y educativa de sus hijos. Asimismo se considera la participación efectiva en esta formación, de todos los miembros de la Unidad Educativa; Profesores, Administrativos, Funcionarios y Alumnos.
- El alumno debe ser el protagonista activo y responsable de su propio proceso educativo así como de su desarrollo personal.



PARA LOGRAR LO ANTERIOR ES NECESARIO:

- Comprometida y clara convicción de pertenencia e identificación con los valores Católicos del Colegio
- Un permanente trabajo en equipo con todos los estamentos del Colegio.
- Promover con equidad las oportunidades de capacitación y perfeccionamiento del personal.
- Conocer íntegramente el Proyecto Institucional por parte de cada miembro del Colegio.
- Mantener la Unidad Educativa dentro de un clima organizacional armónico.
- Mantener en los alumnos altas expectativas académicas, brindándoles apoyo, confianza, cariño y respeto por parte de todos los integrantes.
- Que la actitud y conducta de los alumnos sea siempre consecuente con la imagen de Hombre que entregamos a través de San Alberto Hurtado y Antoine de Saint-Exupéry, dentro del Establecimiento y fuera de él.



PERFIL DE PROFESOR

PRINCIPIOS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">• Profesor Católico con idoneidad profesional que estimula positivos cambios y favorece el desarrollo personal de sus alumnos. • Profesional comprometido con el aprendizaje de todos sus alumnos y consecuente con los valores que enseña.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce a todos sus alumnos.• Orienta a los alumnos permitiendo que desarrollen una actitud positiva en su proceso de formación personal.• Genera oportunidades para que los alumnos vivan y demuestren los principios y valores católicos que promueve el colegio. • Comprometidos con su labor educativa. ☑ Es consecuente con los valores que enseña.• Facilitador de aprendizajes estimulando a los alumnos a aprender.• Creativo y motivador en su enseñanza.



<ul style="list-style-type: none">• Profesional que se esfuerza en perfeccionarse y capacitarse para estar preparado académicamente y efectuar así en forma óptima la función pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">• Logra buen rendimiento escolar y resultados de acuerdo a metas del Colegio.• Busca permanentemente el perfeccionamiento profesional y crecimiento como persona.• Dispuesto al cambio e innovación, participando con disposición a la reflexión, evaluación y autocrítica.• Apoya y adhiere al PME ☑ Apoya y adhiere al PIE
<ul style="list-style-type: none">• Profesor capaz de trabajar en equipo y mantiene buenas relaciones con sus pares, apoderados, alumnos y comunidad escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Promueve buenas relaciones entre todos los miembros de la Unidad Educativa. Intercambia experiencias y opiniones y busca estrategias para mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje.* Realiza la docencia en un marco de respeto a los principios católicos del colegio.* Integra a Padres y Apoderados en reuniones de sub-centro y actividades del Colegio.



PERFIL DE APODERADO

PRINCIPIOS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">• Apoderado comprometido que acepta y se identifica con el Proyecto Educativo de nuestro colegio y dispuesto a apoyar a su pupilo/a en su proceso formativo y de enseñanza – aprendizaje.• Apoderado comprometido en reforzar los hábitos y los principios y valores católicos que entrega el establecimiento.• Apoya la labor del establecimiento y se integra positivamente al proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra amor y preocupación por su familia y la vida.• Se preocupa de tener en su hogar un espacio físico para que su pupilo/a realice sus trabajos y tareas escolares.• Dialoga y estimula permanentemente a su hijo/a en relación a sus estudios y adquisición de hábitos.• Controla y apoya a su pupilo/a en relación a sus actividades escolares.• Como primer responsable en la formación y educación de sus hijos se preocupa permanentemente de su comportamiento y rendimiento escolar.• Refuerza con su testimonio y forma de vida los valores que entrega el Establecimiento.• Mantiene una relación familiar armónica con sus hijos y estimula sus aptitudes y cualidades.• Es consecuente con los valores y principios católicos y de persona de bien que entrega a su familia.



	<ul style="list-style-type: none">• Se relaciona en forma positiva y permanente con el establecimiento y los Profesores.• Mantiene buenas relaciones con todos los integrantes de la Unidad Educativa.• Se compromete con todas las actividades que el Colegio realiza y que requieren de su participación y colaboración como: reuniones, citaciones, justificaciones, actividades de pastoral, culturales, recreativas y todas aquellas que implican una integración Apoderado-Colegio.• Apoya la labor del establecimiento en relación a la formación católica y consolidación de valores y principios en su pupilo.
--	--



IDENTIDAD DEL ESTABLECIMIENTO

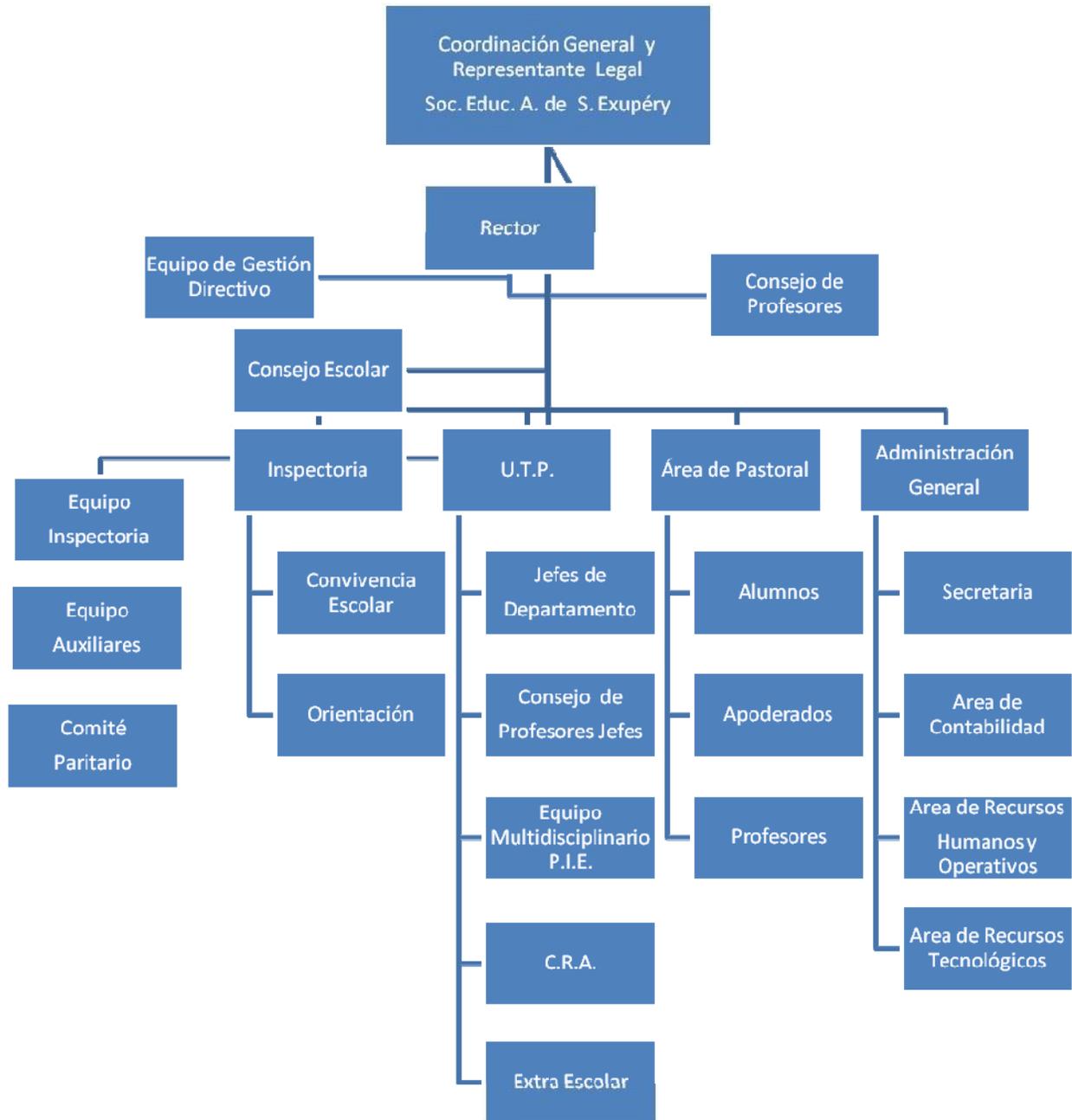
PRINCIPIOS	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none">• Los docentes actúan con compromiso, responsabilidad y promueven en la comunidad el respeto y cariño por su Colegio. • Los alumnos se comprometen con los Ideales y Valores entregados. • Apoderados comprometidos con el quehacer docente destacando los aspectos formativos y educativos que el establecimiento posee.	<ul style="list-style-type: none">• Se perfeccionan y ayudan al mejoramiento educativo del Establecimiento.• Participan en las actividades ceremoniales de la Unidad Educativa.• Hacen vida el Proyecto Educativo del Colegio Antoine de Saint-Exupéry. • Prestan servicios a la comunidad. Participan en las actividades del Establecimiento.• Se identifican con su preparación Humanista-científico.• Se esmeran por representar a su Colegio.• Son respetuosos de los Valores y Principios inculcados en el Colegio.• Participa y colabora de las actividades y eventos programados por el plantel.• Solidario con sus pares. • Se responsabiliza del proceso educativo, emocional y espiritual de su pupilo.



<ul style="list-style-type: none">• Docentes Directivos comprometidos con la labor educativa, con evidencia del trabajo colaborativo y logro de Metas institucionales.	<ul style="list-style-type: none">• Promueven el trabajo en equipo.• Con pos-título profesional.• Buscan soluciones colaborativamente.• Lideran el trabajo formativo, académico, técnico-pedagógico y administrativo.• Promueven un clima organizacional armónico.• Responsables de la ejecución del PME.• Logran las metas propuestas por la institución en relación a resultados académicos y eficiencia interna.
--	---



ORGANIZACIÓN DEL COLEGIO ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY DE COYHAIQUE





COLEGIO
ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY
COYHAIQUE

ANEXOS

- **MANUAL DE NORMAS DE CONVIVENCIA**
- **REGLAMENTO DE EVALUACION**
- **REGLAMENTO DE REGIMEN INTERNO ORDEN, HIGIENE Y SEGURIDAD**
- **PLAN ANUAL DE TRABAJO (DE ACUERDO A PME)**